علوم الحديث كااجمالى تعارف

پہلاحصہ)

مولا نامفتی محمه طارق محمود

صدیث شریف سے متعلق مباحث اور تفصیلات کو دو بنیادی قسموں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ ابھلم الحدیث روایة کا باللہ کے دارادی اور مروی ہرایک کے اللہ بیٹ درایة ۔ پہلی فتم میں حدیث شریف کو فقل کرنا اور ضبط کرنا بھی داخل ہے، اور راوی اور مروی ہرایک میں سے مقبول اور مردود کی پہچان کرنا بھی داخل ہے ۔ راوی اور مروی میں سے مقبول اور مردود کی پہچان کو تام مصطلح اللہ بھی کہتے ہیں ۔ اور علم الحدیث درایة سے مراد حدیث کے معانی معلوم کرنا ہے۔ (ماخذہ بتعلق الشیخ عبد الفتاح الی غدۃ علی مبادی علم الحدیث واصولہ: ص ۱۵۸ ملخصا)

علم الحدیث روایة اورعلم الحدیث درایة ، بیدونوں بنیادی قسمیں ، بہت سے فنون پر شتمل ہیں۔ چنانچہ مثلا مقدمہ ابن صلاح میں ۲۵ را نواع ندکور ہیں۔ تدریب الراوی میں ۹۳ را نواع کا ذکر کیا گیا ہے۔ اور منج النقد میں ۸۵ را نواع بیان کی گئی ہیں۔ چونکہ راویوں اور روایتوں کی صفات محصور نہیں ہو سکتیں ، لہذا اس بارے میں کوئی خاص تعداد آخری نہیں۔ (مقدمہ ابن صلاح: ص ۱۱) علوم الحدیث دراصل تین طرح کے علماء کے کلام کا مجموعہ ہیں۔ محدثین مفتہاء اور اصولیین ۔ انھیں صرف محدثین کے اقوال میں منحصر کردینا درست نہیں۔ اصول فقہ کی کتب کا باب السنة بھی علوم الحدیث کا جز ہے۔ (تعیق الشیخ محموامة علی تدریب الراوی مع حاشیة ابن الحجی: ۱۱ ما الحدیث اور اہم مصدریہی ہے بحث السنة کا مطالعہ ضروری ہے۔ کیونکہ مجتهدین خصوصا ائمہ حفیہ کے اصول حدیث کا قدیم اور اہم مصدریہی ہے۔ (المدخل الی علوم الحدیث الحریث الحریث الحدیث اللہ علی مالحدیث الحدیث الحدیث الحدیث الحدیث الحدیث اللہ علی مالحدیث الحدیث ا

یہاں ان انواع کا مختصر تعارف کرایا جارہا ہے، تا کہ علوم الحدیث کا بنیادی ڈھانچہ سامنے آجائے ،اور مبتدی کو اجمال قبل النفصیل کا فائدہ دے۔اس مضمون کا بنیادی ما خذشخ نورالدین عتر کی کتاب منج النقد فی علوم الحدیث،اور مولانا عبیداللّٰداسعدی کی کتاب علوم الحدیث ہے۔ جہاں دیگر کتب سے استفادہ کیا گیا ہے، وہاں ان کا حوالہ ذکر کردیا ہے الا یہ کہیں کوئی جملة شرح کے لیے بڑھایا ہو۔

علوم الحدیث کی کل انواع چار ذیلی عنوانات پرتقیم کی جاسکتی ہیں: ا: حدیث کے طالب علم اور استاذ کے آداب۔۲: سند سے متعلق انواع۔۳ : سند اور متن دونوں سے متعلق انواع۔

🕻 ما بنامه'' وفاق المدارس'' 🔷 💎 💎 🖟 ما لحرام ۱۳۳۳ هـ 🖟

محدثین نبی اکرم صلی الله علیه وسلم کی طرف منسوب سب چیزیں زیر بحث لاتے ہیں۔ اور فقہاء واصولیین صرف ان امور سے بحث کرتے ہیں جن سے احکام مستنبط ہوں۔ لہذا اِن کے نزدیک غیر اختیاری احوال اور نبوت سے پہلے کے احوال زیر بحث نہیں آتے ۔ اور بیا ختلاف غرض اور مقصد کے مختلف ہونے کی وجہ سے ہے۔ (دیکھیے: نوادر الحدیث: ص۲۳ – ۸۲)

ا: حدیث کے طالب علم اور استاذ کے آداب: ۱ - ۵

ا: آداب طالب الحديث: اخلاص، محنت، علم يومل، اساتذه كااحترام، ساتھيوں كوعلمى فائده پېنچانا، علم حديث حاصل كرنے ميں مناسب تدریجی نصاب اور طریقة اختيار كرناوغيره -

۱:آداب السحدث: اخلاص، الجھے خلاق، اپنے اندرعلمی قابلیت کالحاظ کرنا، جب ذہنی قوت ساتھ نہ دی و درس دینا چھوڑ دینا ، بڑوں کا ادب ، حدیث کا ادب کرنااور درس حدیث کی تیاری ،تصنیف و تحقیق میں مشغول ہوناوغیرہ۔

۳: کیفیة سماع الحدیث: اتن عمر میں صدیث سے جس میں سن کرمیجی طرح ضبط کرسکے۔استاذ سے صدیث لینے کے ۸طریقے ہیں۔انسماع:استاذ کو لینے کے ۸طریقے ہیں۔انسماع:استاذ سے صدیث سنا ۲:العرض:استاذ کو صدیث سنانستاالا جازة: محدث کا طالب کو اپنے سے صدیث روایت کرنے کی اجازت دینا۔ابن صلاح رحمہ اللہ نے اجازت کی گئیس دینا تا کہ استاذ کی طرف سے نقل نے اجازت کی گئیس دینا تا کہ استاذ کی طرف سے نقل کرے۔اس کی سوشمیس ہیں۔۵:المکاتبہ: محدث کا کسی کو گئیس ہوئی صدیثیں بھیج دینا۔اس کی دو قسمیس ہیں۔ ۲: الاعلام: طالب کو بتانا کہ بیصدیث یا کتاب میں نے فلال سے سنی ہے۔ ک: الوصیة: محدث کا کسی کو اپنی تخریرات صدیث دینے کو وصیت کرنا موت کے وقت یا سفر کے وقت یا سفر کے وقت یا کتاب سند کے ہاتھ کی گئیس ہوئی صدیث یا کتاب سند کی ہاتھ کی گئیس ہوئی صدیث یا کتاب سند کے ہاتھ کی گئیس ہوئی صدیث یا کتاب سند کے ہاتھ کی گئیس ہوئی صدیث یا کتاب سند کے ہاتھ کی گئیس ہوئی صدیث یا کتاب ہوئی صدیث ہوئی صدیث یا کتاب ہوئی صدیث یا کتاب ہوئی صدیث ہوئی سند ہوئی صدیث ہوئی سند ہوئی صدیث ہوئیس ہوئی سند ہ

کے معنی نہ بدلیں ہے: عربی قواعد کی رعایت کرنا بھی لازم ہے، ورنہ من کذب علی متعمدا کی وعید میں داخل ہونے کا اندیشہ ہے ۔ ۵: محذوف الفاظ پڑھنا: قال ،ان وغیرہ جیسے الفاظ بسا اوقات سند میں کھے نہیں ہوتے ،لیکن پڑھتے وقت زبان سے بیالفاظ ادا کرنے چاہمیں ۔ مثلا حدثنا عبداللہ بن یوسف اخبرناما لک کو یوں پڑھیں گے: قال اخبرنا ما لک ۔ سند کے آخر میں عن ابی ہریرۃ قال لکھا ہوتو اسے عن ابی ہریرۃ انہ قال پڑھا جائے گا ورنہ عربیت کی روسے کلام ناقص ہوگا۔ پوتھی صدی ہجری کے اختتا م کے بعد حدیث کے خل اور روایت کی شرائط میں تخفیف ہوگئی، اور روایان حدیث کے حالات محفوظ کرنے کا پہلے جیسا اہتمام نہیں کیا گیا۔ کیونکہ کتب حدیث کی تدوین کے بعد اب کتاب سے حدیث نقل کرنا کافی ہے۔ سلسلہ اسناد جوامت کی خصوصیات میں سے ہا سے باتی تدوین کے بعد اب کتا کافی ہے کہ استاذ مسلمان، عاقل ، بالغ نیک ہواور اسا تذہ وقت سے معتبر طریقے سے حدیث پڑھی ہواؤر کے لیے اتنا کافی ہے کہ استاذ مسلمان، عاقل ، بالغ نیک ہواور اسا تذہ وقت سے معتبر طریقے سے حدیث پڑھی ہواؤر کے لیے اتنا کافی ہے کہ استاذ مسلمان، عاقل ، بالغ نیک ہواور اسا تذہ وقت سے معتبر طریقے سے حدیث پڑھی ہواور اسا تذہ وقت سے معتبر طریق سے حدیث پڑھی ہواؤر سے حدیث بڑھی

2. آداب کتابہ المحدیث: ا: الفاظ کوسی طرح ضبط کرنے کا خاص اہتمام کرنا، خصوصا سند کے ناموں کا درست ضبط بہت اہم ہے، کیونکہ بیصرف سماع پرموقوف ہے۔ اس سلسلے کی ایک اہم کتاب شخ محمہ طاہر پٹنی کی المغنی فی ضبط اسماء الرجال ہے۔ یہ کتاب حضرت مولانا زین الدین اعظمی حفظہ اللہ کی تحقیق وقعیق کے ساتھ مطبوع ہے۔ ۲: مشکل الفاظ کومتن میں ضبط کرنے کے بعد حاشیہ میں بھی ضبط کرنا بیان کا عنوان دے کر، تا کہ الحاق کا شبہ نہ ہو۔ ۳: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے نام پر درودوسلام کھنے کی پابندی کرنا۔ ۲: اپنے مجموعہ حدیث کی استاذ کی اصل کے ساتھ مقابلہ کر کے تھی کے بارے میں خاص اصطلاحات ورموز بھی ہیں۔

۲: سندسے متعلق انواع: ۲ - ۵۲

٢ - ٣٠: معرفة ذات الراوى: راوى كى ذات كى بيجان سيمتعلق انواع

۲: معرفة المبهمات: سندیامتن میں مذکور کی خص کنام کی تصری نہ ہوتواس کانام جانا۔ اس نوع کی سب سے جامع کتاب ولی الدین عراقی (۱۲۸ھ) کی المستفاد من مبهمات المتن والاسناد ہے۔ اس نوع کا تعلق دراصل تیسری قتم (سنداور متن دونوں ہے متعلق انواع) ہے ہے، مگر تمہیدایہاں ذکر کی گئی ہے۔

2: معرفة من ذکر باسماء مختلفة او نعوت متعددة: ایک شخص کومختلف ناموں یا القاب یا کنتوں سے ذکر کیا جائے تواس سے واقفیت مثل محمد بن سائب کلبی کو کسی نے حماد کے نام سے ذکر کیا ہے اور کسی نے ابونصر اور ابو سعید کی کنتوں سے دخطیب بغدادی نے اپنے شیوخ کے تن میں بکثر ت ایسا کیا ہے۔ اور بعض متاخرین محدثین نے سعید کی کنتوں سے دخطیب بغدادی نے اپنے شیوخ کے تن میں بکثر ت ایسا کیا ہے۔ اور بعض متا خرین محدثین نے المینامین کو المینامین کو المینامین کو المینامین کو المینامین کو المینامین کو کا ایمامین وفاق المداری کو المینامین کو کا ایمامین وفاق المداری کو المینامین کی کنتوں سے دخطیب بغدادی نے اس میں بھر ت ایسا کیا ہے۔ اور بعض متا خرین محدثین نے میں بیشر ت ایسا کیا ہے۔ اور بعض متا خرین محدثین نے کی کنتوں سے دخطیب بغدادی نے ایک شیون کے تابیم کی کنتوں سے دخطیب بغدادی نے ایک شیون کے تاب کا ایمامین کو کا ایمامین کو کتاب کیا ایمامین کو کا ایمامین کو کتاب کو کتاب کو کتاب کو کتاب کو کتاب کو کتاب کی کتاب کیا کر کیا گئی کو کتاب کی کتاب کو کتاب کر کتاب کو کتاب کی کتاب کو کتاب

بھی جی کہ ابن جرعسقلانی نے بھی۔ اس نوع کی مشہور کتاب خطیب بغدادی کی موضع او هام الجمع والتفریق ہے۔

۸: معرفة الاسماء والكني: كنيت ئيشهورراوى كانام جاننااورنام ئيشهورراوى كى كنيت جاننا-اس نوع كى مشهور كتاب ابوبشر دولا بي (۳۱۰ه) كى الكنبي والاسماء ہے۔

معرفة الالقاب : لقب سے مرادالیانام ہے جس میں تعریف یا تنقیص کا پہلوہ و صحابہ میں بھی بہت سے حضرات کے القاب تھے جیسے ذوالیدین، ذوالشمالین وغیرہ ۔ بعد میں بھی القاب جاری رہے۔ جیسے معاویہ بن عبد الکریم کا لقب ضال ہے، کیونکہ یہ مکہ کے راستے میں بھٹک گئے تھے محمد بن ابراہیم کا لقب صاعقہ ہے، قوت حافظہ کی عدی کی وجہ سے ۔ اس نوع کی سب سے عدہ کتاب ابن حجر (۸۵۲ھ) کی نزھة الالباب ہے

•ا: معرفة المنسوبین الی غیر آبائهم: نببت عمو ماوالد کی طرف ہوتی ہے، کیکن بھی کسی وجہ سے والد کے علاوہ کسی دوسر ہے کی طرف علاوہ کسی دوسر ہے کی طرف بھی نببت کی جاتی ہے ۔ جیسے حضرت معاذ بن عفراء رضی اللہ عندا پنی والدہ کی طرف منسوب میں۔ان کے والد کا نام حارث تھا۔اور حضرت ابو عبیدہ بن جراح رضی اللہ عندا پنے دادا کی طرف منسوب ہیں۔ان کے والد کا نام عامر تھا۔اس نوع پر کوئی مستقل کتاب نہیں۔

اا:النسب التى على خلاف ظاهرها: كى عارض كى بنا پر بھى راوى كے اپ علاق، قبيلے اور پيشے كے علاوہ كى اور كى طرف بھى نبیت كے علاوہ كى اور كى طرف بھى نبیت كى جاتى ہے۔ جيسے حضرت ابومسعود بدرى غزوہ بدر میں شريك نہيں تھے، بلكه اس جگه قيام كى وجہ سے بدرى كہلاتے ہيں۔ خالد حذا خودمو چى نہيں تھے، بلكه ان لوگوں كى ہم نشينى كى وجہ سے حذا كہلاتے ہيں۔ اس نوع كى مشہور كتاب عبد الكريم سمعانى (٦٢ هھ) كى الانساب اور سيوطى (١١١ه هـ) كى السباب الإلباب

11: معرفة السموالي من الرواة والعلماء: قبيلي كى طرف نسبت ميں اصل يہ ہے كنسبى تعلق اس قبيلے سے ہو۔ چنانچ قرشى كا مطلب ہے قریش كی اولاد لیکن بسا اوقات عقد ولاء كی وجہ سے بھی کسی قبیلے كی طرف نسبت كی جاتی ہے۔ اس کے ليے مثلا مولى قریش یا القرشى مولاھىم كى تعبير استعال كی جاتی ہے۔

المام کے اسلام کے اہل عرب ابتدائی دور میں قبیلے کی طرف نسبت کیا کرتے تھے۔اسلام کے بعد جب ایک جگہ میشہ سے شہروں اور بستیوں کی طرف نسبت کرنے گئے۔اہل عجم ہمیشہ سے شہروں اور بستیوں کی طرف نسبت کرتے رہے ہیں۔

 صحابہ کرام میں سندرنام، سفینہ لقب اورا بوالحمراء کنیت، صرف ایک صحابی کی ہے۔ رضی الدعنهم اجمعین ۔

18: المعتفق والمفترق: متفق بمعنی کیسال اور مفترق بمعنی جداتح ریاور تلفظ میں ناموں کے اتحاد کے ساتھ شخصیات کا جدا جدا ہونا۔ اسکی بہت می صور تیں ہیں۔ جیسے متعد دراویوں اور ان کے والدوں کے نام ایک ہوں جیسے عمر بن خطاب کے نام سے ۲ راشخاص ہوئے ہیں۔ متعد دراویوں اور ان کے والدوں کے نام اور نسبتیں ایک ہوں جیسے محمد بن عبد اللہ انصار کی ۲ راشخاص ہوئے ہیں۔ وغیرہ وغیرہ۔

الا:المعنو تلف والمختلف: مؤلف بمعنی ملنے والا اور مختلف بمعنی الگ ہونے والا ۔نام یا القاب یا کنیس یا نسبیس کتابت میں کیساں ہوں مگر تلفظ ان کا مختلف ہو۔ جیسے سلام لام کی تشدید کے ساتھ بھی ہے اور تخفیف کے ساتھ بھی ہے ۔ ابن ججر (۸۵۲ھ) کی تبصیر المستبدہ اس نوع کی عمدہ ترین کتاب ہے۔

الکہ تشابہ: کچھی دونوں نوعوں سے مل کرینوع بنتی ہے ۔ رواۃ کے ناموں کا تلفظ میں کیساں ہونا اور ان کے اباء کے ناموں کا کتافظ میں کیساں اور تلفظ میں مختلف ہونا۔ جیسے جمہ بن قتیل میں والد کا نام مین کے ضمے اور قاف کے ساتھ بھی ہے ۔ یا رواۃ کے ناموں کا تلفظ میں کیساں ہونا جیسے شریح بن نعمان اور سریح بن نعمان ۔ اس نوع پر مختلف ہونا اور ان کے آباء کے ناموں کا کلفظ میں کیساں ہونا جیسے شریح بن نعمان اور سریح بن نعمان ۔ اس نوع پر خطیب بغدادی کی کتاب تلخیص المتشابہ فی المرسم ہے۔

11.11 مشتبة المقلوب: ایک راوی کانام دوسر براوی کوالدکنام کی طرح ہو کتابت اور تلفظ میں اور دوسر براوی کا نام کتابت اور تلفظ میں پہلے کے والد کے نام کی طرح ہو۔ جیسے الولید بن مسلم اور مسلم بن الولید بوجینے الولید بن مسلم اور مسلم بن الولید بین نام کی طرح ہو۔ جیسے الولید بن مسلم اور مسلم بن الولید بین نیجا مام بخاری نے دوسر براوی کا نام پہلے راوی کا ذکر کر دیا ہے اور اس وہم پر ابن ابی حاتم رازی نے تنبید کی ہے۔ اس نوع پر خطیب بغدادی کی کتاب رافع الارتباب فی المقلوب من الاسماء و الالقاب ہے۔ اس نوع پر خطیب بغدادی کی کتاب رافع الارتباب فی المقلوب من الاسماء و الالقاب ہے۔ اس نوع پر خطیب بغدادی کی کتاب رافع الارتباب فی المقلوب من الاسماء و الالقاب ہے۔ اس نوع پر خطیب بغدادی کی کتاب رافع ہیں کے ہاں ولا دت ، وفات ، اسفار اور خصیل علم وغیرہ کے اوقات ہوتے ہیں۔

• ۲۰ طبقات الرواق: الیسے اوگ جوعمرا وراسنادیس یا صرف اسنادیس ایک دوسرے سے قریب ہوں طبقہ کہلاتے ہیں۔ اسنادیس قریب ہونے کا مطلب ہیہ کہ چندلوگوں کے اسا تذہ ایک ہی ہوں یا ہم مرتبہ ہوں۔ ایسے بھی ہوتا ہے کہ ایک شخص ایک اعتبار سے ایک طبقے سے ہواور دوسرے اعتبار سے دوسرے طبقے سے ہو۔ خلیفہ بن خیاط (۲۲۰ه) کی طبقات الرواة اور محمد بن سعد (۳۲۰ه) کی المطبقات الکبری اور شمس الدین ذہبی (۲۲۸ه) کی تذکرة المحفاظ اس نوع کی اہم کتب میں سے ہیں۔

وابنامه''وفاق المدارس'' 💉 💉 🔨 🖈 🕏 🖟 ابنامه''وفاق المدارس''

17: معرفة التابعين: جوكس صحافي سے ملے ياان سے روايت بھى كرے، اورا يمان پر ہى اسے موت آئے۔ (تابعی کے ليے ملاقات کے وقت مومن ہونے كی شرطنہیں۔ اگر ملاقات کے بعد اسلام لائے تو پھر بھى تابعی ہے۔ فتح المغيث: ٢/ ١٢٧٤)

تابعین کو بنیادی طور پر تین طبقات میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ کبار تابعین کا طبقہ متوسط تابعین کا طبقہ حضار تابعین کا طبقہ درائے قول کی بناپراہام ابوطنیفہ رحمہ اللہ کا تعلق بھی اسی آخری طبقے ہے ۔ دیکھیے : منج القد : ص ۱۹۲۸، اور امام ابوطنیفہ کی تابعیت اور صحابہ رضی اللہ عنہم سے ان کی روایت : مولا ناعبدالشہید نعمانی ۔ آخری تابعی خلیفہ بن ابوب اللہ علیہ وسلم کی حیات میں اسلام لائے ،کین آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات میں اسلام لائے ،کین آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات میں اسلام لائے ،کین آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات میں اسلام لائے ،کین آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت کا شرف حاصل نہ کر پائے ، انصیں مخضر مین کہتے ہیں۔ مثلا حضرت اولیں قرنی وغیرہ وحمہم اللہ تعالی ۔ بیہ حضرات اصلا تابعی ہیں۔ امام مسلم اور عراقی نے مجموعی طور پر ایسے ، ہم راشخاص کا ذکر کیا ہے۔ سبط ابن مجمی (۱۸۸ھ) نے ان کے بارے میں مستقل کتاب کھی ہے۔ تذکر ہ الطالب المعلم بمن یقال انہ مخضرہ

۲۲: معرفة اتباع التابعين: جوتابعی سے ملاقات کر بے یاروایت لے اور ایمان پر ہی اسے موت آئے اسے تع تابعی کہتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہاں بھی ملاقات کے وقت مومن ہونے کی شرطنہیں۔ (صحابہ کا قرن ۱۲۰ ہجری تک ہے تقریبا ،اور تبع تابعین کا قرن ۱۲۰ ہجری تک ہے تقریبا ،اور تبع تابعین کا قرن ۲۲۰ ہجری تک ہے تقریبا ،اور تبع تابعین کا قرن ۲۲۰ ہجری تک ہے تقریبا ،اور تبع تابعین کا قرن ۲۲۰ ہجری تک ہے تقریبا ،اور تبع تابعین کا قرن ۲۵۰ ہجری تک ہے تقریبا ،اور تبع تابعین کا قرن ۲۲۰ ہجری تک ہے تقریبا ،اور تبع تابعین کا قرن ۲۵۰ ہجری تک ہے ہے در صحیح بخاری: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمبھ می سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمبھ می سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمبھ می سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمبھ می سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمبھ می سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمجھ مسلم: ۲۵ سمبھ می سمجھ مسلم: ۲۵ سمبھ می سمبع مسلم: ۲۵ سمبع مسلم: ۲۵

77: معرفة الاخوة والاخوات: ہر طبقے کے رواۃ میں سے جولوگ آپس میں بھائی بھائی بہائی بہائی بہانی بین ہیں۔
ان سے واقفیت حاصل کرنا۔ دو سے لے کر بڑی تعداد تک افراد آپس میں بھائی بھائی بہائی بہائی بہن ہوسکتے ہیں۔ سیوطی نے اس بارے میں آخری تعداد ۱۲ اذکری ہے۔ حضرت عباس رضی اللہ عنہ کے صاحبز ادوں اور صاحبز ادیوں کی۔

77: دو این الاقوان والمدبع: اقران قرین کی جمع ہے جمعنی مصاحب۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ راوی اور اس کا شخ دونوں ہم عمریا ہم طبقہ ہوں۔ جیسے مثلا سلیمان تیمی کی مسعر بن کدام سے روایت ۔ روایۃ الاقران کی ایک صورت مدن کے بھی ہے۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ دواقران میں سے ہرایک دوسرے سے روایت کرے۔ جیسے مثلا صحابہ میں مدن کے بھی ہے۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ دواقران میں سے ہرایک دوسرے سے روایت کرے۔ جیسے مثلا صحابہ میں حضرت عائشا ورحضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہما میں سے ہرایک کی دوسرے سے روایت کرے۔ جیسے مثلا صحابہ میں حضرت عائشا ورحضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہما میں سے ہرایک کی دوسرے سے روایت

۲۵: روایة الا کیاب عن الاصاغیو: عمر اور طبقه یاعلم اور حفظ میں اپنے سے کمتر راوی سے صدیث روایت کرنا۔ اس کی ایک صورت بیہ ہے کہ راوی اپنے شخ سے عمر اور طبقہ دونوں میں بڑا ہو۔ دوسری صورت بیہ ہے کہ راوی کی ایک صورت بیہ ہے کہ راوی کی سے کہ راوی کے دونوں میں بڑا ہو۔ دوسری صورت بیہ ہے کہ راوی کی سے کہ راوی کے دونوں میں بڑا ہو۔ دوسری صورت بیہ ہے کہ راوی کی سے کہ راوی کی کہ راوی کی کہ راوی کی سے کہ راوی کی کہ

مرتبے میں بڑا ہو،اگر چہ عمر میں چھوٹا ہو۔ تیسری صورت یہ ہے کہ راوی عمرا ور مرتبہ دونوں میں شخ سے بڑا ہو۔ طبقے کا تعلق عمرا ورز مانے سے ہوتا ہے اور مرتبے کا تعلق ذاتی اوصاف سے۔

۲۲: روایة الآباء عن الابناء: والد کااپ بیٹے سے روایت کرنا۔ بیروایۃ الاکابرعن الاصاغر کے قریب سے۔ والد بیٹے سے عمر میں تو بڑا ہوتا ہے، کین طبقیامر تبے میں بیٹے سے بڑا ہونا ضروری نہیں۔

27: روایة الابناء عن الآباء: راوی کا اپنو والد یا والد کے واسطے سے دادایا اوپر کے کسی فرد سے روایت کرنا۔

78: معرفة السابق و اللاحق: ایک شخ سے حدیث لینے والے دوایسے شاگر دجن کی وفات کے درمیان زیادہ مدت ہو۔ جیسے امام بخاری اور خفاف نیشا پوری دونوں مجمد بن اسحاق سراج کے شاگر دہیں۔ امام بخاری ۲۵۹ر اور خفاف نیشا پوری ۳۹۳ ہوئے ہیں۔ راوی کی ذات سے متعلق ان سب پہلوؤں پر مستقل بحث کی فرض ہے ہے کہ داوی کی ذات پوری طرح معین اور شخص ہوجائے اور اس میں کسی طرح کا اشتباہ اور ابہام ندر ہے۔ رواۃ حدیث کے درمیان پائی جانے والی خصوصی مناسبتیں لطائف اسناد کہلاتی ہیں۔ اس کی سات صور تیں ہیں۔ نوع ۲۷۵ تا ۲۳۰ (علوم الحدیث اسعدی: ص ۲۵۸ تا ۲۵۸ تا ۲۵۸ (علوم الحدیث اسعدی: ص ۲۵۸ تا ۲۵۸ تا ۲۵۸ تا ۲۵۸ تا ۲۵۸ (علوم الحدیث الحدیث العدیث الحدیث العدیث العد

۲۹: معرفة السند العالی و النازل: حدیث کی دوسندوں میں سے ایک میں راویوں کی تعداد کم ہو،اوردوسری میں نیادہ ہوتو کہتی ہوں۔انیاد عالی اوردوسری کو اسناد عالی اوردوسری کو اسناد نازل کہتے ہیں۔علو کی دوشمیس ہیں۔ا:علومطلق: جس میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک واسطے کم ہوں۔ ۲:علوسبی کی چارصور تیں مسلی اللہ علیہ وسلم تک واسطے کم ہوں۔علوسبی کی چارصور تیں ہیں۔علوکی ہوشم کے مقابلے میں نزول کی بھی قتم ہے۔سند عالی اور سند نازل کے بعض خاص پہلووں پر مستقل کتب کا سی علوکی ہوت میں امام بخاری اور رسول اللہ علی اللہ علیہ وسلم کے درمیان صرف تین واسطے ہیں۔ ثنائیات پر حاکم اور ابن عساکر کی یوالی مالک وصدانیات پر عبدالکر یم شافعی کی۔وحدانیات الامام الی حذیفہ۔ رباعیات برداؤھنی کی۔وحدانیات الامام الشافعی۔

• ۳۰: معوفة المسلسل: جس حدیث کے راوی خوداپنی یاروایت کی کسی خاص کیفیت پر متفق ہوں۔ بیضروری نہیں کہ سارے رواۃ متفق ہوں ، بلکہ سلسل کہلانے کے لیے اکثر کا اتفاق ضروری ہے۔ جب تسلسل درمیان یا آخر میں ختم ہوجائے تو تصریح کردی جاتی ہے کہ فلاں تک مسلسل ہے۔ ہندوستان کے مرکزی اداروں میں حضرت شاہولی اللّٰد دہلوی کی مسلسلات کی ساعت واجازت کا سلسلہ جاری ہے۔ اس میں تقریبا ۱۰۰ احادیث ہیں جن میں مختلف انداز کا تسلسل ہے۔ لطائف اسنادی ساتوں صورتیں اکھی کرنے کے لیے نوع ۱۲۹ اور ۳۰ کو یہاں ذکر کیا گیا ہے۔

اسا: صفة من تقبل دوایته و من ترد (جسراوی کی روایت مقبول ہوگی اس کی صفت اور جس کی مردود ہوگی اس ان عادل ہونے کے معنی یہ ہیں کہ مسلمان ، عاقل ، بالغ ، مقی اور مروت والا ہو۔ اور ضابط کے معنی یہ ہیں کہ حدیث سے حکے طرح سنے اور ویسے ہی روایت مسلمان ، عاقل ، بالغ ، مقی اور مروت والا ہو۔ اور ضابط کے معنی یہ ہیں کہ حدیث سے حکے طرح سنے اور ویسے ہی روایت کرے ، خواہ زبانی یا در کھ کر ، خواہ کتاب سے دیکھ کر ۔ سا: ثقابت معلوم ہونے کے طریق ۵ ہیں۔ ا: شہرت واستفاضہ: جیسے امت کے مشہور و معتمد علاء وائمہ مثلا ائمہ اربعہ ، اصحاب کتب ستہ وغیرہ ۔ ۲: شہادت کا مقبول ہونا۔ سا: قول سے ثقة قرار دینا۔ ۲: شہادت کا مقبول کرنا۔ ۵: اس سے روایت کرنا۔ محدثین اپنی کتب میں تیسرا طریقہ اختیار کرتے ہیں۔ مزید تقصیل کے لیے دیکھ یے نظیق اشتے عبد الفتاح علی الرفع والکمیل : ص ۱۹ ا – ۱۹ دا

79: نو وی کہتے ہیں حدیث اور فقہ کے جمہورائمہ کا اتفاق ہے کہ اس کی روایت مقبول ہوگی جوثقہ بعنی عدل اور ضابط ہو۔ (تدریب الراوی: ۴/۵، ۱۳۵/۱) اتن بات پر توا تفاق ہے، البتہ اسکی تفصیل میں کسی قدر اختلاف ہے۔ دیکھیے بعیاتی الشخ محموعوا معلی تدریب الراوی: ۴/۵-۱۱۔۵: حنفیہ کے زدیک بنیادی طور پر راویوں کی دوتسیں ہیں، معروف بجبول کی مطلب ہے جس سے ایک دو روایتیں مروی ہوں۔ یعنی بہت کم روایتیں مروی ہوں، خاص یہ عدد مراد نہیں۔ اور محدثین کے زدیک ججبول وہ ہے جس سے روایت کرنے والے کم ہوں۔ جس سے روایت کرنے والے کم ہوں۔ جس سے روایت کرنے والے کم ہوں۔ جس سے روایت کرنے والے کہ ہوں۔ جس سے روایت کرنے والے کم ہوں۔ جس سے روایت کرنے والے کم ہوں۔ جس سے روایت کرنے والے کم ہوں۔ جس سے ہوگیا۔ جب اس کی عدالت ظاہرہ معلوم ہوگئ تو مستور بن گیا، اب یہ مجبول العدالة الباطنة ہے۔ ۲: اوگ بجائیل کے ہوگیا۔ جب اس کی عدالت ظاہرہ معلوم ہوگئ تو مستور بن گیا، اب یہ مجبول العدالة الباطنة ہے۔ ۲: اوگ بجائیل کے ادکام علوم الحدیث کی کتب سے لیتے ہیں اور انھیں حنفیہ کے دلائل پر جاری کرتے ہیں ہوالا نکہ ان کتب میں پڑ ادکام علوم الحدیث کی کتب سے لیتے ہیں اور انھیں حنفیہ کے دلائل پر جاری کرتے ہیں ہوالا ادر اشتباہ میں پڑ جاتے ہیں۔ دیکھیے تعلیق الشخ وظرکھنالازم ہے۔ اور ہوسے طاف میں دیکھنالازم ہے۔ جسے مثلا الم میں دیکھنالازم ہے۔ جسے مثلا الم میں دیکھنالوزم ہے۔ وادر الم حبحة علی اہل المدینہ وغیرہ میں طریقہ ہے۔ اور جیسے طحاوی اور قد وری المتجو ید میں کرتے ہیں۔ مختصہ الطحاوی اورقد وری المتجو ید میں کرتے ہیں۔ مختصہ الطحاوی اورقد وری المتجو ید میں کرتے ہیں۔

۳۲: المجرح والتعدیل: ا: تعدیل کے معنی ہیں راوی میں عدالت اور ضبط کا وجود بیان کرنا۔ اور جرح اس کی ضد ہے۔ جارحین اور معدلین کے راوی کے بارے میں الفاظ، مصطلحات حدیثیہ کے ارتقاء اور شیوع سے پہلے کے سامہ نوفاق المداری'' کے الحمام ۱۳۵۳ھ کے المہامہ نوفاق المداری''

۳۰: راوی کی عدالت پرطعن ،ضبط کے طعن سے شخت ہوتا ہے ۔عدالت سے متعلق ۵ طعن ہیں: ا: جہالت، ۲: فسق ،۳ : بدعت ،۴ : خالفت ثقة ،۳ : وہم، ۲: فسق ،۳ : بدعت ،۴ : خالفت ثقة ،۳ : وہم، ۲ : کثرت غلط ،۵ : فخش غلط ـ نزبة النظر : ص ۸ کے کشرت غلط ،۵ : فخش غلط ـ نزبة النظر : ص ۸ کے کشرت غلط ،۵ : فخش غلط ـ نزبة النظر : ص ۸ کے کشرت غلط ،۵ : فخش غلط ـ نزبة النظر : ص ۸ کے کشرت غلط ،۵ : فخش غلط ـ نزبة النظر : ص ۸ کے کشرت غلط ،۵ : فخش غلط ـ نزبة النظر : ص ۸ کے کشرت غلط ،۵ : فخش غلط ـ نزبة النظر : ص ۸ کے کشرت غلط ،۵ : فخش غلط ـ نزبة النظر : ص ۸ کے کشرت غلط ،۵ : فخش غلط ـ نزبة النظر : ص ۸ کے کشرت غلط ،۵ : فخش غلط ـ نزبة النظر : ص ۸ کے کشرت غلط ، کشرت غلط ،۵ : فخش غلط ـ نزبة النظر : ص ۸ کے کشرت غلط ، کشرت غلط ، کشرت نظر ص ۸ کے کشرت غلط ، کشرت غلط ، کشرت غلط ، کشرت نظر ص ۵ کے کشرت غلط ، کشرت ، کش

3: الفاظ جرح وتعدیل کو چھے چھے مراتب میں تقسیم کیا گیا ہے۔ تفصیل کے لیے دیکھیے: علوم الحدیث اسعدی علام ۲۲۰ - ۲۲۰ الرفع والکمیل مع التعلیقات: ص ۱۵۵ – ۱۹۲۱، ۱۹۲۱ – ۱۸۳۱) ۲: متقد مین ومتا خرین میں سے جن ائمہ کی خاص اصطلاحات ہیں آخیں پیش نظر رکھنا بہت ضروری ہے۔ اور صحابہ تا بعین ، تع تا بعین اور دیگر مشہور ائمہ کے طبقے میں ، بکثر ت روایت کرنے والے راویوں کے حالات اگر زبانی یاد کر لیے جا کیں ، تو بہت می احادیث کی سند کا کل یا اکثر حصہ بسہولت بہچانا جا سکتا ہے۔ شخ محم عوامہ حفظہ اللہ نے ذہبی کی کا شف کو جرح و تعدیل کے موضوع پر معلم مدرب قرار دیا ہے۔ اور مبتدی کے لیے کا شف اور ابن حجر کی ۔ تقریب التھذیب ۔ کی مراجعت کو بہت کو الموری کے مالہ و تا کہ الکا شف الحرب قرار دیا ہے۔ (دیکھیے : دراسات الکا شف لیشخ محم عوامہ : ا/۱۳) ۔ اصول جرح و تعدیل پر مولا نا عبدالحی کا سندی کی الموری کی المبوری کی المبوری کی المبوری کے التعدیل بہت مفید ہے۔ شخ عبدالفتاح ابوغدۃ کی تعلیقات کے ساتھ مطبوع ہے۔

ے: جارح اور معدل دونوں کے لیے علم ، تقوی ، ورع ، تعصب سے بچنا، اسباب جرح وتعدیل کو جاننا شرط ہے۔ اور جس میں یہ اوصاف نہ ہوں اس کی جرح اور تعدیل مقبول نہیں۔ (الرفع والکمیل: ص ۲۷)۔ جرح اور تعدیل کا اگر سبب مذکور ہوتو آخیں مفسر کہتے ہیں، ورنہ ہم ۔ جرح مفسراور تعدیل مفسر بالا تفاق مقبول ہیں، جبکہ ان کے قبول کی شرا لکا پائی جائیں۔ جرح مہم اور تعدیل مہم کے قبول کے بارے میں کل چارا قوال ہیں: ا: تعدیل مہم مقبول ہے، جرح مہم مردود دور جرح مہم مقبول ہے۔ ۳: دونوں مردود ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ الرفع والکمیل :ص ۲۵۔ ان میں سے دوقو لوں کو ترجیح دی گئی ہے۔ پہلا اور چوتھا ہیں۔ الرفع والکمیل :ص ۲۵۔ ۱۹) ان میں سے دوقو لوں کو ترجیح دی گئی ہے۔ پہلا اور چوتھا کہنا ہیں۔ الرفع والکمیل :ص ۲۵۔ ۱۹)

9: محدثین کوفقهاء وغیره سے کشیدگی بھی رہی ہے۔ اوراس کا اثر بھی جرح وتعدیل میں آیا ہے۔ تفصیل کے لیے دیکھیے : نتیلق الشیخ عبد الفتاح علی الرفع والکمیل :ص ۸۷ – ۸۹، الجرح والتعدیل للجمال القاسمی :ص ۳۲،۳۱۱، فیض الباری: ۲/۲ سے ۳۸، قواعد فی علوم الحدیث :ص ۱۹۳،۱۹۳، حاشیص ۳۱۱ – ۳۸،۱۵۱ م محمد بن الحن الشیبانی : مولانا والباری: ۲/۲ سے ۳۸، مام محمد بن الحن الشیبانی : مولانا والباری کا کرعبدالحلیم چشتی ، ماہنامه معارف ، نومبر دسمبر ۲۰۰۰م ، المدخل الی علوم الحدیث الشریف :ص ۱۵۸، تدریب الراوی ۴۲،۲۵ سے ۳۹۹،۳۹۸ میں المرفع والکمیل :ص ۳۹۹،۳۹۸

🐒 ابنامه '' وفاق المدارس'' 🕶 💉 🚾 المنامه '' وفاق المدارس''

تصحیح وتضعیف پر اعتماد کرتے ہیں ، کیونکہ وہ (ائمہ متبوعین) اس علم (حدیث) میں بھی مجتبد ہیں۔(نزہۃ النظر :ص ۹۷، ۲۷) نیز دیکھیے:او جزالمسالک:۱۹۵/۲،المدخل الی علوم الحدیث الشریف:ص ۱۴۸–۱۵۱

السحابة رضى الله عنهم: صحابی کی تعریف میں اختلاف ہے۔ محد ثین کے ہاں تعریف ہیہ ہے کہ جو مسلمان ہونے کے حال میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے ملاقات کرے اور ایمان پر ہی اسے موت آئے۔ اصولین کے ہاں اس میں طول صحبت کی بھی قید ہے۔ تطبیق یوں ہوسکتی ہے کہ صحبت کا ادنی شرف پہلے معنی سے حاصل ہوتا ہے، اورخاص درجہ دوسرے معنی سے دریکھیے: تعلیق الشیخ مجم عوام علی تدریب الراوی: ۱۲۲،۱۲۱۸۔ حفیہ کی اصول فقہ کی کتب میں جو بعض صحابہ کو مجہول لکھا ہے ، اس کے معنی سے بین کہ وہ طول صحبت میں مشہور نہیں ۔ دریکھیے: مصدر سابق: ۵/۵ کا۔ پس بید دوسرے درجے کے لحاظ سے ہے، نہ کہ پہلے درجے کے لحاظ سے ۔ اور اس معنی کے لحاظ سے بین کہ وہ طول صحبت میں مشہور نہیں کیا ہے۔ جیسے علی معنی کے لحاظ سے بعض صحابہ پر مجہول کا اطلاق صرف حفیہ بی نے نہیں کیا، بلکہ بعض محدثین نے بھی کیا ہے۔ جیسے علی معنی کے لحاظ سے بعض محدثین نے بھی کیا ہے۔ جیسے علی معنی کے ابو عائم رازی عقبلی اور ابن حبان نے دریکھیے: مصدر سابق : ۸۸ ۸۸۔

۳۳: المثقات والضعفاء: ثقد عمرادوه راوی ہے جوعادل وضابط ہو۔ اورضعیف سے مرادوه راوی ہے جس کی عدالت یا ضبط مجروح ہو۔ اس نوع کی تصانیف بعض وہ ہیں جن میں صرف ثقات کا ذکر ہے۔ جیسے ابن حبان اور عجل کی الثقات ۔ بعض وہ ہیں جن میں صرف ضعفاء کا ذکر ہے ۔ جیسے ابن عدی کی الکامل فی الضعفاء ۔ اس میں جس راوی پر بھی جرح ہوئی اس کا ذکر کیا ہے ، اگر چہوہ جرح مقبول نہ ہو۔ اور بعض میں دونوں طرح کے رواۃ ہیں۔ جیسے عبد النی مقدی (۲۰۰ھ) کی ۔ الکمال فی اساء الرجال ۔ متقد مین اور متاخرین کے ہاں ثقد کے معنی میں فرق عبد النجی عبد اللہ اللہ المصل کے الکمال فی اساء الرجال ۔ متقد مین الرحال المصل کے الکمال فی اساء الرجال ۔ متقد مین الد مصل کے التحال المحدیث میں الاتفاق و الافتد ال عبد بنت عبد اللہ ۔

🐉 ما بنامه ' وفاق المدارس'' 🔷 👉 💎 🕏 ما لحرام ۱۳۸۳ 🕳

۳۵: من اختلط فی آخر عموه: اختلاط کے معنی فساد عقل کے ہیں۔ اس نوع کافا کدہ یہ ہے کہ ان کی اختلاط سے بہلے کی مقبول، اور اختلاط کے بعد کی غیر مقبول روایات کوالگ الگ کیا جاس نوع پر سبط ابن مجمی کی الاغتباط بمن دمی بالاختلاط ہے۔ ختلط کے کبار تلافدہ کی راویات حالت صحت کی ہی مجمی جاتی ہیں۔
۳۷::الوحدان: جن سے روایت کرنے والاصرف ایک راوی ہو۔ اس نوع پر امام سلم کی المسمند و دات

والوحدان ہے۔

27: المد لسون: تدلیس کی تعریف آگے حدیث مدلس کے عنوان کے تحت آئی گی ان شاء اللہ تعالی۔ اس نوع پرسب سے جامع کتاب ابن مجرکی ۔ تعریف اهل القدیس بمراتب الموصوفین بالتدلیس ۔ ہے۔ اس میں مدسین کی پانچ فتیمیں کی ہیں۔ پہلی دونوں قسموں کی تدلیس مقبول ۔ تیسری میں اختلاف اور چوتھی اور پانچویں قتم کی تدلیس مردود ہے۔ دیکھیے: تعریف اهل التقدیس: ۳۲۳۰

حدیث نبوی کے راویوں کے حالات زندگی پر مکمل روشنی ڈالنے والی انواع کا مجموعه علم اساء الرجال کہلاتا ہے۔ راویوں کے حالات محفوظ کرنے کا زیادہ ترسلسلہ متون حدیث کی تالیف کے آخری عہدتک، یعنی امام پہتی (م مدی کے کا نبویسا اہتمام رہا اور نبضر ورت رہی کے دمانے تک رہا ہے۔ اس کے بعدروا ق کے حالات جمع کرنے کا نبویسا اہتمام رہا اور نبضر ورت رہی ۔ کیونکہ اب نقل حدیث کے سلسلے میں کتابوں پر ہی اعتماد کیا جانے لگا۔ (علوم الحدیث اسعدی : صحدی نبی کارسالہ میں کتابوں کی کتب کے قدر نے تفصیلی تعارف کے لیے دیکھیے مولانا محمد میں کا تبصرہ دیں کا تبصرہ

" ٢٨-٣٨: معرفة اتصال السند وانقطاعه: جن انواع كاتعلق سندكا اتصال اور انقطاع يجانئ سيري التعلق سندكا اتصال اور انقطاع

المنطق : جس کی سندمیں سب راوی مذکور ہوں ، کوئی رہ نہ گیا ہو، خواہ مرفوع ہویا موقوف تا بعین کے اقوال اگر سندمتصل سے منقول ہوں تو یوں کہا جاتا ہے مثلا: ہذامتصل الی سعید بن المسیب ۔اور بعض ان کو بھی علی الاطلاق متصل کہتے ہیں۔

۳۹: المسند: مدیث مرفوع متصل کومند کہتے ہیں۔ کبھی بیصدیث مرفوع کے معنی میں بھی بولا جاتا ہے۔
۴۰-۲۵: المعلق والمرسل (الجلی والخفی)والمعضل والمنقطع والمدلس: راوی اگر شروع سندے گراہومصنف کی جانب سے تواسے معلق کہتے ہیں۔ اور اگر سند کے آخر سے تابعی کے بعد گراہوتو اسے مرسل

کہتے ہیں۔اوراگرسند میں کسی جگہ سے دویازا کدراوی اکھے گرے ہوں تواسے معصل کہتے ہیں۔ شخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہاللہ نے اپنے مقدمہ میں معصل اور منقطع کی تعریف میں راوی کے درمیان سند سے محذوف ہونے کی قید لگائی ہے۔ مولا ناعبدالعظیم بلیاوی هظاللہ فرماتے ہیں کہ ان کی تعریف میں یہ قیدشنے سے پہلے کسی کام مجھنہیں ملی۔ اگل ہے۔ مولا ناعبدالعظیم بلیاوی هظاللہ فرماتے ہیں کہ ان کی تعریف میں یہ قید شخصے کی تعریف میں منقطع کی تعریف میں متعدد اقوال ہیں۔ ابن عبدالبر کے نزد کیہ جس کی سند متصل نہ ہو وہ منقطع ہے۔ اس تعریف میں معلق ، مرسل اور معصل سب آگے اور منقطع ان متنوں سے اعم ہوگیا۔ حاکم کے ہاں جس کی سند میں تابعی تابعی سے پہلے ایک یازیادہ راوی محذوف ہوں وہ منقطع ہے۔ عراقی ، ابن جمراور سیوطی کے ہاں جس کی سند میں تابعی سے پہلے ایک یازیادہ راوی محذوف نہ ہوں۔ اور بیساری تفصیل حاکم (م ۴۵ می کے ہاں مرسل اور نفتہاء واصولیون کے ہاں مرسل اور منقطع ایک بی ہے۔ پہلے کے متقد مین محد ثین اور فقہاء واصولیون کے ہاں مرسل اور منتقطع ایک بی ہے۔ پس مرسل اس عام معنی (میعنی جس کی سند میں ایک یازیادہ راوی محذوف ہوں ، کسی بھی جگہ سے منقطع ایک بی ہے۔ پس مرسل اس عام معنی (معنی جس کی سند میں ایک یازیادہ راوی محذوف ہوں ، کسی بھی جگہ سے کہا ظ سے منقطع کی سب قسموں پر ششمل ہے۔ اور اس معنی کے لحاظ سے مرسل کوامام شافعی سے پہلے کسی منتوں کے لحاظ سے مرسل کوامام شافعی سے پہلے کسی ہی جگہ سے رہیں کیا، اگر چ بعض نے اس پر کلام کیا۔ (المخص فی علوم الحدیث: ص ۲۳۱ سے مرسل کوامام شافعی سے پہلے کسی میں علوم الحدیث بھی ہیں۔ اس کے کہا ظ سے منتقطع کی سب قسموں پر ششمل ہے۔ اور اس معنی کسی میں میں کیا، اگر چ بعض نے اس پر کلام کیا۔ (المخص فی علوم الحدیث علی ہوں ، کسی میں ایک سے مرسل کوامام شافعی سے پہلے کسی میں کسی میں کیا میں کے کہا ظ سے مرسل کوامام شافعی سے پہلے کے دور کسی میں کسی میں کسی میں کے کہا ط

سند سے راوی کا محذوف ہونا اگر قصدایہا مساع کے ساتھ ہو، (یعنی سننے والا کو یہ خیال دلانا ہو کہ راوی نے یہ حدیث شخ سے سن ہے) تواسے مدلس کہتے ہیں، ور نہ مرسل میں سقوط بھی خفی ہوتا ہے، تواسے مرسل خفی کہتے ہیں، اور بھی واضح ہوتا ہے تواسے مرسل جلی کہتے ہیں۔ خفی اور جلی ہونا امور اضافیہ میں سے ہے، ناقدین کے مراتب کے لیاظ سے ۔ (امکن فی علوم الحدیث: ص ۲۹)۔ نیز دیکھیے: فتح الملہم: ا/ ۷۰ ا۔ نہ کورہ تحریف تدلیس کی ایک قتم تدلیس الشیوخ کہتے ہیں۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ راوی اپنے شخ کا ذکر کسی غیر معروف نام، لقب یا کنیت ونسب سے کرے۔

المعنعن والمعنون وہ ہے جس کی سند میں عن فلان عن فلان ہو، اخبار بتحدیث، ساع وغیرہ کی نفلان ہو، اخبار بتحدیث، ساع وغیرہ کی نفرت کے بغیر۔ اور مئونن وہ ہے جس کی سند میں فلان ان فلا نا ہو۔ بیدونوں متصل سمجھی جائیں گی بشر طیکہ عن سے روایت کرنے والا مدلس نہ ہو، اور راوی ومروی عنہ میں امکان لقاء ہو۔ دیگر جوالفاظ ساع میں صریح نہیں جیسے قال ، روی، حدث وغیرہ ان کا بھی یہی تھم ہے۔

۳۸: الممزید فی متصل الاسانید: متصل سند میں کوئی راوی ایک ایسے راوی کا اضافہ کردے جودوسرول نے ذکر نہ کیا ہو۔ بعض دفعہ بیزیادت مقبول ہوتی ہے، اور بعض دفعہ مردود۔

97- ۵۲ : المحديث المقدسي و المرفوع والموقوف والمقطوع: قرآن مجيد كالفاظ اورمتن المعارضة المع

دونوں اللہ تعالی کی طرف سے وہی ہیں۔ حدیث قدی کے معنی اللہ تعالی کی طرف سے وہی ہیں، اور الفاظ کے بارے میں دونوں قول ہیں۔ جواہل علم حدیث قدی کے الفاظ بھی من جانب اللہ وہی ہونے کے قائل ہیں، وہ قرآن مجیداور حدیث قدی میں متعدد فرق بیان کرتے ہیں۔ جیسے مجزہ ہونا، تلاوت کیا جانا، روایت بالمعنی جائز نہ ہونا، تواتر سے منقول ہونا وغیرہ۔ حدیث قدی کوآپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ تعالی کی طرف نسبت کر کے بیان فر مایا ہے۔ حدیث قدی کے موضوع پر مستقل تصانیف بھی ہیں جن میں سے ایک اہم مناوی کی" الاتحافات السنیة فی الاحادیث قدی کے موضوع پر مستقل تصانیف بھی ہیں جن میں سے ایک اہم مناوی کی" الاتحافات السنیة فی الاحادیث القدسیة "ہے۔ (ما خذہ وہ شنج النقد جس کی نسبت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہواسے مرفوع ، جس کی نسبت تا بھی کی طرف ہواسے مقطوع کہتے ہیں۔ موقوف اور مقطوع کی حیثیت مرفوع کی شرح کی ہے۔ حصابہ اور تا بعین کے عمل اور فما وی کے بغیر مرفوع احادیث کی مراد پوری طرح واضح نہیں موقوف ، ور خوا مادیث کی مراد پوری طرح واضح نہیں ہوتی۔ موقوف اور مقطوع کی حیثیت مرفوع کی شرح کی ہے۔ صحابہ اور تا بعین کے عمل اور فما وی کے بغیر مرفوع احادیث کی مراد پوری طرح واضح نہیں ہوتی۔ مولا ناشیر احمد عثانی فرماتے ہیں: امت کی تلقی بالقبول حفیہ اور مالکیہ کے ہاں بڑی بنیاد ہے اور اخبار (آحاد) کے قبول ورد کا ایک بڑا معیار ہے۔ (فتح المہم: ۱۳۷۱)

ہمارے ائمہ متقد مین امام ابو یوسف ، خمر ، طحاوی ، خصاف ، کرخی وغیرہ اپنی کتب میں سند کے ساتھ حدیثیں کصواتے تھے۔ متاخرین سرخسی ، مرغینانی ، کاسانی وغیرہ نے متقد مین ائمہ حفیہ کی کتب پراعتاد کرتے ہوئے اختصارا سندیں حذف کر دیں اور متون قتل کر دیے۔ جیسے مصابیح اور مشکاۃ کے صفین نے کیا ہے۔ بعد میں آنیوالے مخرجین کے سامنے متقد مین کی سب کتابیں نہیں حقیں، تو انھوں نے متاخرین کی کتب سے ان احادیث کی تخریخ کی خورہ کی کتب میں نہیں ملیس ان کے بارے میں کم یوجد ، غریب احادیث کی تخریک کی تحدیث کی تخریب کی اور جوحدیثیں متاخرین کی کتب میں نہیں ملیس ان کے بارے میں کم یوجد ، غریب وغیرہ کے الفاظ کیے۔ اس کی وجہ متقد مین ائمہ کی کتب میں فتنوں اور ہنگاموں کی نذر ہوکر نا بود ہو چکی حدیث کی بہت سے کتابیں ، بلکہ اکثر کتابیں مشرقی مما لک میں فتنوں اور ہنگاموں کی نذر ہوکر نا بود ہو چکی ہیں۔ مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : المدخل الی اصول الحدیث علی منج الحقیۃ :ص ۲۳۳ - ۲۳۳ ، مولانا عبد المجید ہیں۔ مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : المدخل الی اصول الحدیث علی منج الحقیۃ :ص ۲۳۳ - ۲۳۳ ، مولانا عبد المجید کرکانی ، فاوی بینات : ۲۳/۲ - ۲۳ کے۔ (باقی آئندہ)

ا بهنامه' وفاق المدارس'' **سر** کم الحرام ۱۳۵۳ کا کا مینامه' وفاق المدارس''

علوم الحديث كااجمالى تعارف (دوسرى وآخرى قبط)

مولا نامفتى محمه طارق

٣: سنداورمتن دونول سيمتعلق انواع: ٥٣ - ٨٨

اصول الحديث: ص۵۴) ـ اسموضوع پرابن حجر كى تقريب المنهج بترتبيب المدرج ہے۔

الارتياب في المقلوب: جس كى سنديامتن مين تقديم وتاخير كذر يع تبديلي ، وجائه اس نوع پرخطيب كى رافع الارتياب في المقلوب من الاسماء والالقاب ہے۔

۵۵:الـمـضـطوب: جس کی سندیامتن میں ایبااختلاف ہو کہ قطیق اورتر جیجے نہ ہو سکے۔اضطراب زیادہ تر سند میں ہوتا ہے بھی متن میں ہوتا ہے۔(المخص فی اصول الحدیث:ص۵۳،۵۲)

۵۲:الـمصحف: جس کی سندیامتن کے کسی کلمے کی سیجے ہیئت بدل دی گئی ہو۔اس نوع پرخطابی کی اصلاح خطأ المحدثین ہے۔اور عسکری کی تصحیفات المحدثین ہے۔

24- 44: الشاف والمحفوظ و المنكر والمعروف: اگر تقدراوی او تقدر کے خلاف روایت کر بے تو تقدی روایت سے اور اگر تقدی روایت کر بے تو ضعیف کی روایت اتقد کی روایت شدی روایت شدی روایت کر بیل معروف کہلاتی ہے۔ بہتر تعریف ابن حجر رحمہ اللہ نے ذکر کی ہیں۔ مولا نا عبد العظیم بلیاوی حفظ اللہ فرماتے ہیں کہ مجھے ابن حجر سے پہلے کسی کے کلام میں شاذ اور منکر میں بیفر ق نہیں ملا کہ شاذ تقد کی روایت کے ساتھ خاص ہو، اور منکر ضعیف کی روایت کے ساتھ خاص ہو۔ ممکن ہے عموما ایسے ہی ہوتا ہو، کین اسے ضابطہ کلیہ بنانا مشکل ہے۔ شاذ اور منکر دونوں متر ادف ہیں، اور دونوں کا اطلاق تقد اور ضعیف دونوں تتم کے راویوں کی روایت کرنے والا اکیلا ہو، اور اس سے ناقد کو خلجان ہو۔ اور یہی منکر کی تعریف ہے۔ شاذ اسے کہتے ہیں جے روایت کرنے والا اکیلا ہو، اور اس سے ناقد کو خلجان ہو۔ اور یہی منکر کی تعریف

🕻 ابنامه''وفاق المدارس'' 🔷 🚾 💉 🚾 🖟 ابنامه''وفاق المدارس''

۱۲: المصعل : جس کی سندیا متن میں پوشیدہ خرابی ہوجس سے حدیث سیح خدر ہے۔ اس خرابی کوعلت کہتے ہیں۔ علت عموما سند میں ہوتی ہے، اور بھی متن میں بھی ہوتی ہے۔ یہ خرابی اصل میں راوی کے وہم سے پیدا ہوتی ہے۔ اس نوع کواغمض انواع علوم الحدیث کہا جاتا ہے۔ بھی علت کا اطلاق ہر خرابی پر ہوتا ہے، خواہ پوشیدہ بھی نہ ہو، اور حدیث کے جونے پر اثر انداز بھی نہ ہو۔ (محدثین کی علل کا تعلق عموما سندسے ہوتا ہے، اور فقہاء کی علل کا تعلق عموما متن سے ہوتا ہے۔ دیکھیے: تدریب الراوی : ۳۲۵ سر ۳۳۵ سے سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۲۵ سر ۲۳۵ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارتھ کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارقطنی کی ہے۔ (تدریب الراوی) ۳۸۲ سے جامع کتاب دارتے کی ہوئی کی کی ہوئی کی ہوئی کی ہوئ

الدین کے خلاف ہواسے موضوع والمعتروک : جس حدیث کاراوی کذاب ہو،اوراس کامتن تواعد معلومہ فی الدین کے خلاف ہواسے موضوع کہتے ہیں۔ (الموقظة: ص٣٦) در حقیقت یہ کسی اور کا کلام ہوتا ہے جس کی جھوٹی نبیت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف کر دی جاتی ہے۔اور جس حدیث کا راوی متہم بالکذب ہو،اور وہ حدیث صرف اس ایک راوی سے منقول ہو،اور قواعد معلومہ فی الدین کے خلاف ہو،اسے متروک کہتے ہیں۔ (متہم بالکذب ہونے کا مطلب یہ ہے کہ ایسی روایت جو قواعد معلومہ فی الدین کے خلاف ہو، اسے روایت کرنے میں اکیلا ہویا حدیث نبوی میں اس کا جھوٹ بولنا ثابت نہ ہو،کیکن اپنی گفتگو میں اس کا جھوٹ بولنا ثابت ہو۔ تدریب الراوی حدیث نبوی میں اس کا جھوٹ بولنا ثابت نہ ہو،کیکن اپنی گفتگو میں اس کا جھوٹ بولنا ثابت ہو۔تدریب الراوی اسلام اللہ میں اس کا جھوٹ المدیث کی پہچان کے ضوابط اور علامات: لمحات میں تاریخ المنة وعلوم الحدیث المشویعة کا اللہ وقع عن الاحادیث المشنیعة الموضوع الت پرایک جامع کتاب ابن عراق کنانی (م ۹۲۳ ھے) کی تعزید المشویعة ہے۔

ولما بينامه '' وفاق المدارس'' 🔷 🗘 🗘 🖟 🖟 المبنامه '' وفاق المدارس'' 🖈 🖈 🖟 🖟 المبنامه '' وفاق المدارس'' 🖈 🖈 🖟 🖟 المبنام '' وفاق المدارس'' 🖈 🖟 🖟 المبنام '' وفاق المدارس'' 🗘 💮 🖟 المبنام '' وفاق المدارس'' 🖒 💮 💮 المبنام '' وفاق المدارس'' 🖒 💮 المبنام '' وفاق المدارس'' 🖒 المبنام '' وفاق المدارس'' وفاق ال

۲۵ - ۲۵ : الصحيح لذاته والحسن لذاته والصحيح لغيره والحسن لغيره والضعيف والمضعف :

ا: حدیث می اخص میں، متاخرین کے ہاں بخاری اور مسلم کے زمانے سے، وہ ہے جسے عدل حافظ اپنے جیسے سے روایت کر بے بغیر شذو ذوعلت کے ۔ اور اپنے معنی اعم میں، متقد مین محد ثین اور سب فقہاء واصولیین کے ہاں، وہ ہے جو معمول بہ ہو۔ لہذا متاخرین محدثین میں سے اگر کوئی کسی حدیث کو ضعیف کہتواں سے حدیث کا غیر معمول بہ ہونا لازم نہیں آتا۔ (التحقة المرضية فی حل بعض مشکلات الحدیثیة: ص۲۶) متاخرین کے ہاں حدیث سے کے معنی کا حاصل بہ ہے کہ بہ حدیث ثابت ہے۔

۲: جس خبر واحد کی سند متصل ہو،اوراس کےسب راوی عدل ضابط ہوں ،اورمعلل اور ثناذینہ ہو،اسے تیجے لذاتہ۔ کہتے ہیں۔(نزہۃ النظر:ص۵۸) بتعریف حافظ ابن صلاح شافعی (م۲۴۳ ھے)رحمہ اللّٰہ کی ذکر کردہ تعریف سے معمولی ترمیم کے ساتھ ماخوذ ہے۔ابن حجر فرماتے ہیں کہ ابن صلاح نے بیتعریف امام مسلم (م۲۷ھ) کے کلام سے لی ہے۔(تدریب الراوی:۱۹۳/۲)۔ ابن صلاح فرماتے ہیں کہ بیاس حدیث صحیح کی تعریف ہے جس کے سیحے ہونے پرمحدثین کا اتفاق ہے(یعنی امام بخاری اور مسلم کے زمانے سے محدثین کا اتفاق ہے،جیسا کہ اوپر التحفة المرضية كے حوالے سے گزرا) _اور بھی ان (محدثین) میں کسی حدیث کے سیحے ہونے میں اختلاف ہوجا تا ہے ،ان اوصاف میں سے کسی وصف کے پائے جانے پاکسی وصف کے شرط ہونے میں اختلاف کی وجہ سے ۔اور حدیث کو صحیح کہنے کے معنی یہ ہیں کہاس کی سندان شرائطا پر پوری اتر تی ہے،اس سے بہلا زمنہیں کہا**س م**دیث کا ثبوت نفس الامر میں بھی مقطوع ہے۔(کیونکہ صحیح خبر واحد ظنی الثبوت ہوتی ہے، نہ کقطعی الثبوت)۔اسی طرح جب یہ کہتے ہیں کہ بہ حدیث صحیح نہیں تو اس کےمعنی پنہیں کہاس کانفس الامر میں غلط ہونامقطوع ہے، کیونکہ بھی نفس الامر میں ثاب<mark>ک</mark> ہوتی ہے، بلکہ مطلب یہ ہے کہ مذکورہ شرائط پراس کی سند ثابت نہیں۔(مقدمہ ابن صلاح بص۱۴٬۱۳، ت:عتر) سند یامتن میں سے ایک کے محیح ہونے سے دوسرے کا محیح ہونالاز منہیں آتا۔ (تدریب الراوی:۵۵۴/۲ معلق) لہذا كل جارصورتيں بنتی ہیں:سنداورمتن دونو اصحِح ، دونو ل ضعیف ،سند سحِح متن ضعیف اورسند ضعیف متن صحِح ۔ ٣: کسی امرخارج کی وجہ سے قوت حاصل ہونے سے حدیث کوا گرچیح قرار دیا جائے تو اسے پیچے لغیرہ کتے ہیں۔ ام خارج جسے تلقی بالقبول، تعدد طرق وغیرہ ۔ (قواعد التحدیث: ۴۰) حسن سیح اور ضعیف کا درمیانی درجہ ہے ۔اس کی جامع تعریف دشوار ہے۔حافظ ابن حجر نے حسن لذاتہ کی بیتعریف کی ہے کہ جس کے راوی کا ضبط کچھ کم ہو اور باقی ساری شرائط سیح لذاته کی یائی جائیں۔ (تدریب الراوی:۲۱،۲۰/۳مع تعلیق) اکثر محدثین حسن کو سیح 🛂 ما ہنامہ''وفاق المدارس'' 🗲 الگ نہیں کرتے۔(الکت علی کتاب ابن الصلاح: ۱۸٬۳۸۱) لیکن یہ کہنا درست نہیں کہ متقد مین کے ہاں حدیث کی صرف دوہی قسمیں تھیں : میچے اورضعیف۔اورحدیث حسن ،امام تر مذی سے شروع ہونے والی اصطلاح ہے۔(الفوائد المستمد ق:ص ۱۵۰) جوحدیث (خبر واحد) صحیح اورحسن نہ ہوا سے ضعیف کہتے ہیں۔ یعنی اس میں صحیح اورحسن کی المستمد ق:ص ۱۵۸) جوحدیث (خبر واحد) صحیح اورحسن کی یا بعض شرائط نہیں پائی جا تیں۔(ظفر الامانی: ص ۱۷۸) حدیث ضعیف کا ضعف جب دور ہوجائے تو وہ حسن لغیر ہ بنتی ہے۔ جس حدیث کے ضعیف ہونے پراتفاق نہ ہو، بلکہ بعض نے اسے ضعیف قرار دیا ہو، بعض نے توی کہا ہو اسے مضعف کہتے ہیں۔ پیضعیف ہونے پراتفاق نہ ہو، بلکہ بعض نے اسے ضعیف قرار دیا ہو، بعض نے توی کہا ہو اسے مضعف کہتے ہیں۔ پیضعیف سے اوپر کا درجہ ہے۔ (ارشاد الساری: ۱۸۸۱ الغایۃ فی شرح الحدایۃ :۱۸۵۱) صحیح ہمن اورضعیف بینوں میں سے ہرایک کے مختلف در جے ہیں۔ (حدیث (خبر واحد) کی بنیا دی قسمیس تین ہیں جی جسن اورضعیف بینوں میں سے ہرایک کے مختلف در جے ہیں۔ (حدیث (خبر واحد) کی بنیا دی قسمیس تین ہیں جی مقدمہ شیخ عبدالحق : ص ۱۸)

شخ ابن ہمام کہتے ہیں: ضعیف کے یہ معنی نہیں کہ یہ (متن)، نفس الامر میں باطل ہے، بلکہ مطلب یہ ہے کہ محدثین کے ہاں معتبر شروط پراس کا ثبوت نہیں، اس کے ساتھ نفس الامر میں (اس متن کے) شخے ہونے کا اختمال رہتا ہے۔ تو ہوسکتا ہے کوئی قرینہ ایسامل جائے جواس (مرجوح اختمال) کو ثابت (رائح) کردے، اور یہ کہ ضعیف راوی نے اس معین متن کوشیح طرح اوا کیا ہے، تو یہ تھم کردیا جائے گا۔ (فتح القدیر: ۱۲۲/۲۰) ۔ حدیث ضعیف کو اعتقادی اور عملی طور پراس کے درجے پر رکھنا چاہیے۔ نہ اس سے بڑھایا جائے اور نہ اس سے گھٹایا جائے ۔ ضعیف حدیث کے موضوع پرسب سے مفصل تحقیق شخ محموامہ حفظہ اللہ کا رسالہ حکم المعمل بالحدیث الضعیف بین النظریة و المتطبیق و الدعوی ہے۔

۲۹: فقہاء واصولین کے نقط نظر سے حدیث صحیح کی تعریف کا جائزہ: امام جصاص حنی (۲۰۳۵) کہتے ہیں ۔

: فقہاء کا طریقہ (اصول)، احادیث کے قبول کرنے میں محدثین کا طریقہ نہیں ۔ اور ہمیں نہیں معلوم کہ فقہاء میں سے
کسی نے احادیث کے قبول ورد کے سلسلے میں ان (محدثین) کی طرف رجوع کیا ہویا ان کے اصول کا اعتبار کیا
ہو۔ (شرح مختصر الطحاوی:۲۲۲۲) ابن دقیق عید مالکی شافعی (۲۰۰۵ھ) کہتے ہیں حدیث صحیح کا دارومدار فقہاء اور
اصولین کے اصول کی روسے راوی کی اس عدالت پرہے جوقبول شہادت کے لیے شرط ہے، جیسا کہ فقہ میں ثابت
ہے۔ اور ان میں سے جومرسل کوقبول نہیں کرتے انھوں نے اتصال سند کی قید بھی لگادی۔ اور محدثین نے شاذ اور
معلل نہ ہونے کی قیدیں بھی بڑھادیں۔ اور بیدونوں شرطیں (عدم شذوذ وعلت) فقہاء کے اصول کی روسے محل
معلل نہ ہونے کی قیدیں بھی بڑھادیں۔ اور بیدونوں شرطیں (عدم شذوذ وعلت) فقہاء کے اصول کی روسے محتبر نہیں ہوتیں۔ (الاقتراح: ص

کی وجہ سے ضعیف قرار دیتے ہیں جن سے فقہاء کے نزدیک حدیث ضعیف نہیں ہوتی ۔ جیسے ارسال ، تدلیس ، تفرد بالزیادة ۔ (العدة فی اصول الفقہ: ۹۴۱/۳)

فقہاء اور اصولیین کے نزدیک صحیح کے لیے عدم شذوذ کی شرطنہیں۔ (النکت علی کتاب ابن الصلاح لابن الحلاج ابن الصلاح لابن الحلاج جر:ا/۱۰۱) حدیث صحیح کی تعریف میں اتصال سند کی قیدا کثر محدثین کے مذہب کی بنا پر ہے۔ ورنہ قرون ثلاثہ کی مرسل ہمار نے فقہائے حنفیہ کے ہاں جہت ہے۔ اسی طرح مرسل ما لک اور کوفیین کے ہاں جہت ہے۔ (امعان النظر عصرے) جمہور فقہائے کے بال صحیح کے لیے اتصال سند کی شرطنہیں۔ برخلاف امام شافعی کے ،اور جمہور محدثین نے اس بارے میں ان کی بیروی کی ہے۔ (المحض فی اصول الحدیث: ص ۲۳۷)

سند کے اتصال وانقطاع کے بارے میں حفیہ کے مذہب کی مزیرتفصیل پیہے کہ سند میں سے جتنے بھی راوی محذوف ہوں ،اور جہاں سے بھی محذوف ہول سب کو مرسل کہتے ہیں ۔(المدخل الی اصول الحدیث علی منہج الحنفية: ١٤٥/٢١٦) لعني متقد مين محدثين اور فقهاء واصوليين كي اصطلاح ہے بيجينوع ٢٠٠ - ٢٥ ميں گزرا۔ نیز قرون ثلاثہ کے (ثقبہ)راوی کا ارسال مقبول ہے ،حدیث کے صحیح ہونے کے خلاف نہیں ،اس سے حدیث ضعیف نہیں ہوتی الا یہ کہاس کا غیر ثقہ ہے ارسال کرنا ثابت ہوجائے <u>۔اور</u>قرون ثلاثہ کے بعد کے راوی کا ارسال مقبول نہیں الایہ کہ وہ راوی ثقہ ہے ہی روایت کرنے میں مشہور ہو۔ (الفصول فی الاصول لیجساص الرازی : ١٣٥/٣ - ١٨٢ مع التعليق، ت: عجيل جاسم، نيز ديكھيے: فتح الملهم: ٩٢،٩١/١، حامع التحصيل لاحكام المراسل :ص٣٣) _ نيز تدليس بھي ارسال كے حكم ميں ہے اوراس ميں بھي وہي تفصيل ہے جوارسال ميں ہے _ (المدخل الى اصول الحديث على منج الحنفية :ص ٢٢٩، نيز ديكھيے:الكفاية في علوم الرواية :٣٦١/١) بعض محدثين كالبھي تدليس كے بارے میں وہی ندہب ہے جوحنفیہاور مالکیہ کا ہے، کہ جو ثقہ سے تدلیس کرےاس کی تدلیس مقبول ہے۔(المدخل الی اصول الحدیث علی منہج الحفیۃ :ص۲۲۹،۲۳۰ملخصا) ۔ حنفیہ کے ہاں قرون ثلاثہ کے راوی کے عادل ہونے کے لیے عدالت باطنی کا ثبوت ضروری نہیں ،عدالت ظاہری بھی کا فی ہے ،اورمجہول العدالية الباطبنة بھی عادل سمجھا جائے گا،اوراسکی روایت مقبول ہوگی کسی قدر تفصیل کے ساتھ ۔اورمحدثین کی ایک جماعت کے ہاں بھی مستور کی روایت مقبول ہے، جتی کہ چیمین کے بہت سے روای بھی مستور ہیں ۔اور قرون ثلاثہ کے بعد عدالت باطنی کا ثبوت ضروری بــــر (المدخل الى اصول الحديث على منج الحقية :ص١٩٥،١٥٥، ٢٥، ١٥٠، دراسات في اصول الحديث على منج الحنفية :ص١٨٢،١٨١، دراسات الكاشف: ١/١١١)

محد ثین عدالت کی تعریف میں ملکہ کا ذکر کرتے ہیں ۔ یعنی گنا ہوں اور خلاف مروت کا موں سے بیچنے کی پختہ اہابنامہ' وفاق المداری'' ﴾ ﴿ لَا ﴾ ﴿ اَلَا اِللَّهُ اللَّهُ اللَّ عادت فقہاء کے کلام سےمعلوم ہوتا ہے کہ ان کے نزدیک ان چیزوں سے بچنا کافی ہے، اگر چہ ملکہ نہ ہو، بلکہ مجاہدہ نفس سے بچے۔ (تدریب الراوی:۱۴۰/۲) بعلق ،فواتح الرحموت:۲/۲ کا، ۱۷۷)

3: قدماء محدثین کے نقط نظر سے صدیت صحیح کی تعریف کا جائزہ: مولانا شخ شبیراحمد عثمانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: بہت سے قدماء محدثین کے مل سے ظاہر ہیہ ہے کہ ان کے ہاں صحیح کے لیے عدم شذوذ وعلت کی شرط نہیں تھی ۔ اور نہ ہی ان کے ہاں شاذ منکر اور معلل کے (متاخرین کے) اصطلاحی فروق تھے۔ (فض الملهم: ۱۳۲/۱)

ابن جررحماللہ فراتے ہیں: سند جب متصل ہواوراس کے سبراوی عادل ضابط ہوں تو علل ظاہرہ کی نفی ہو گئ میں جہ کے جہ اس کے معلول ہونے کی بھی نفی ہو گئی تواسے سیح قرار دینے سے کیا مانع ہے؟ پس صرف اتن بات کہ ایک راوی نے اپنے سے زیادہ تعداد کے رواۃ کی مخالفت کی ہے، ہاا پنے سے زیادہ تعداد کے رواۃ کی مخالفت کی ہے، اس (مخالفت کر نے، یا اپنے سے زیادہ تعداد کے رواۃ کی مخالفت کی ہے، اس (مخالفت کی ہے، یا اپنے سے زیادہ تعداد کے رواۃ کی مخالفت کی ہے، اس دمخالفت کی ہے، اس محالات کے باوجود جھے ائمہ حدیث میں سے کسی سے (صحیح کے لیے)، شذوذ کی نفی کی شرط نہیں ملی محدثین نے اس صورت میں بعض کو بعض پر صحت میں مقدم کیا ہے۔ اوراس کی مثالی صحیحین وغیرہ میں موجود ہیں۔ اوراس کی بہت می مثالیس میں بعض کو بعض پر محت میں مقدم کیا ہے۔ اوراس کی مثالی صحیحین وغیرہ میں موجود ہیں۔ اوراس کی بہت می مثالیس ہیں۔ اور ہر (حدیث) صحیح پر عمل ہونا ضروری نہیں۔ اوراگر یہ مان لیا جائے کہ مخالف مرجوح کی صدیث صحیح نہیں مطالتی ہو پھر بھی اس (شذوذ) کی نفی کو حدیث کی صحت کی شرط تھرانا محل تأ مل ہے۔ بلکہ جب شروط ند کورہ (رواۃ کی عدالت وضبط وعدم علل) پائی جائیں تو حدیث کو صحت کی شرط تھرانا محل تأ مل ہے۔ بلکہ جب شروط ند کورہ (رواۃ کی عدالت وضبط وعدم علل) پائی جائیں تو حدیث کو صحت کی شرط تھرانا محل کی مرد اس کے میں اس تک کہ اس کے کہ کہ کہ اس کے مرسل کی مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : فقد اعمل العراق (حدیث کو مرسل سے ، پہلے علاء دلیل لیتے تھے ، جسے سفیان ثوری ، ما لک بن انس اوراوز اعی جتی کہ امام شافعی نے وحد تھم ، عسل می مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : فقد اعمل العراق وحد تھم ، عسل می مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : فقد اعمل العراق وحد تھم ، عسل کی مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : فقد اعمل العراق وحد تھم ، عسل می مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : فقد اعمل العراق وحد تھم ، عسل میں مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : فقد اعمل العراق وحد تھم ، عسل کے مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : فقد اعمل العراق وحد تھم ، عسل کی مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : فقد اعمل العراق وحد تھم ، عسل کی مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : فقد اعمل العراق وحد تھم ، عسل کی مزید تفصیل کے لیے دیکھیے : فقد اعمل العراق کے مدینے کھم کا معرف کے مدید کیکھیے نو تقدائل العراق کے مدینے کیا کے معرف کے ملل کی مزید تفصیل کے دیکھیے نو تقدائل العراق کے مدینے کیا کہ میں ک

۲: اسناد صحیح نه ہو، تو تلقی بالقبول کی وجہ سے بھی حدیث صحیح قرار دی جاتی ہے۔ (تدریب الرادی ۱۲: اسناد صحیح نه ۱۵۴/۲) (۳۲/۲)

ے: حافظ ابن جرکتے ہیں: (حدیث) صحیح کی تعریف میں (ایک قید کا) اضافہ ہونا چاہیے۔ یوں کہنا چاہیے: وہ حدیث ہے جس کی سند متصل ہو، عدل تا م الضبط کے، یا قاصر الضبط کے اپنے جیسے سے نقل کرنے کے ساتھ آخر تک ، اوروہ شاذ و معلل نہ ہو۔ یہ میں نے اس لیے کہا ہے کہ میں نے صحیحین کی بہت ہی احادیث کا جائزہ لیا تو اس قید کے المہنانہ ''وفاق المداری'' کے کہا ہے کہ میں نے اس کے کہا ہے کہ میں نے سے کہا ہے کہ میں ہے کہ میں ہے کہ میں ہے کہا ہے کہ ہے کہا ہے ک

بغیران پر سیح ہونے کا حکم نہیں گتا۔ (النک علی کتاب ابن الصلاح: ۱/ ۴۱۷)

۸: مج حدیث کی تقسیم مبعی: کتب فن میں حدیث صحیح کی ایک تقسیم مبعی مشہور ہے۔ یعنی یہ کہ: سب سے اعلی مرتبے کی صحیح حدیث وہ ہے جسے امام بخاری اور امام مسلم نے ذکر کیا ہو (اپنی اپنی صحیح میں)، ۲: پھر جسے صرف امام مسلم نے ذکر کیا ہو، ۲: پھر جوامام بخاری و سلم دونوں کی شرط پر ہو، (اور اپنی کتاب میں اضوں نے ذکر نہ کی ہو)، ۵: پھر جوامام بخاری کی شرط پر ہو، ۲: پھر جوامام مسلم کی شرط پر ہو، ۵: پھر جو ان دونوں کی شرط پر ہو، ۲: پھر جوامام مسلم کی شرط پر ہو، کا بھر جوامام بخاری کی شرط پر ہو، کا بھر جو ان کے خزد یک صحیح ہو، اور ان دونوں کی شرط پر نہ ہو۔

یقسیم ابوحفص میانجی (م۵۸۳ هـ) کے رسالے مالایسع المحدث جهله سے مانو و معلوم ہوتی ہے۔ اور ان سے پہلے کسی کے کلام میں نہیں دیکھی۔ ابن جوزی نے موضوعات کے مقدمے میں اس طرح کی ایک تقسیم سداسی و کر کی ہے مطلق حدیث کی شاید انھوں نے میانجی کی تقسیم کو بنیاد بنایا ہو۔ پھر ابن صلاح نے آکر حدیث سے مطلق حدیث کی مشاید انھوں نے میانجی کی تقسیم کو بنیاد بنایا ہو۔ پھر ابن صلاح نے آکر حدیث سے کی یہ کے قسمیں کردیں اور بی تقسیم پھیل گئی اور مقبول سمجھی جانے گئی لیکن در حقیقت بیسب تقسیمات کمزور یوں اور نرا ہوں سے خالی نہیں۔ دیکھیے: الفوائد المستمدة من تحقیقات العلامة الشیخ عبد الفتاح أبی غدة فی علوم مصطلح الحدیث: ص ۱۲۱–۱۳۲۱

9: جرح وتعدیل اور سیح وتضعیف کا آخری فیصلہ فقیہ مجہدیا محدث کے ذوق اور بصیرت سے ہوتا ہے، اور اس بارے میں نری قواعد بازی کا فی نہیں۔ اس ذوق اور وجدان کی شہادت کی وجہ سے کتب میں لکھے ہوئے قواعد بسا اوقات اکثری یا اس سے کم درجے کے رہ جاتے ہیں۔ (دیکھیے: تدریب الراوی: ۴۲/۲۰/۲۰ ملری کے معارض دیل المجہود : تدریب الراوی: ۴۲/۲۰/۲۰ معارض شین کے معارض دیل المجہود : تعریف المحکم المحتین کے معارض دیل المجہود : تعریف المحکم المحتین الشریف: صاا ۱۹۱۳ - ۱۹۱۳) اور اس میں بھی فقہاء کا معارض شین کے معارض مختلف ہے۔ چنا نچاما مابن دین قتی عید (۲۲۰ کے میں وہی حدیث لا وَل کا جومحد ثین یا فقہاء کے طریقے (اصول) پر ضوعت ہو، کیونکہ ان دونوں کا طریقہ ایک دوسرے سے جدا ہے، اور ہرایک میں خیر ہے۔ (الا لمام باحادیث الاحکام صحیح ہو، کیونکہ ان دونوں کا طریقہ ایک دوسرے سے جدا ہے، اور ہرایک میں خیر ہے۔ (الا لمام باحادیث الاحکام کرنے کی حد تک رہیں، فقہاء کے طریقے پر یا محد ثین کے طریقے پر، جیسا کہ فروع فقہ یہ کے قاول نقل کرنے کی حد تک رہیں، فقہاء کے طریقے پر یا محد ثین کے طریقے پر، جیسا کہ فروع فقہ یہ کے قاوی میں فقہاء کے طریقے کی اس میں ہے کہ راوی اور مروی کے بارے میں محقق اہل علم کے اقوال نقل کرنے کی حد تک رہیں، فقہاء کے طریقے پر یا محد ثین کے طریقے پر، جیسا کہ فروع فقہ یہ کے فقاوی میں فقہاء کے کام سے صری جزئیات ذکر کی جاتی ہیں۔

• ا: راوی کی ثقابت یاضعف یا روایت کا سیح یاضعیف ہونا اگر کسی اصل مختلف فیہ پر پٹنی ہوتو اس کا ذکر کرنا چاہیے کہ فلال کے اصول کی روسے بیچکم ہے۔اور دوسروں کے نز دیک بیچکم ہے۔اس کا ایک نمونہ ابن جربر طبری (۲۲۳-الماہائنہ ''وفاق البدار'') ۱۳۱۰ و کان جدید الآثاری جابجااس طرح کاعنوان نظر آتا ہے: ذکر ماصح عندنا سندہ من حدیث کذا (فلال حدیث جس کی سندہ ماری رائے میں صحح ہاں کاذکر) القول فی علل هذا النجبر: وهذا النجبر عندنا صحیح سندہ لاعلۃ فیہ تو هنه و لاسبب بضعفه ، وقد یجب ان یکون علی مذهب النجبر عندنا صحیح سندہ لاعلۃ فیہ تو هنه و لاسبب بضعفه ، وقد یجب ان یکون علی مذهب الآخرین سقیما غیر صحیح لعلل احداها...، (اس حدیث کی ملل کی وضاحت: اوراس حدیث کی سند ہارے نزد یک صحح ہونا الآخرین میں کوئی کم وری اور خرابی نہیں ہے، اور دوسروں کی رائے کی بنا پراسے ضعیف غیر صحح ہونا ہارے نزد یک صحح ہونا میں میں کوئی کم وری اور خرابی ہونا دیکھیے قتم اول: ص۱۱۵،۱۱۰،۸۵،۱۲۳،۱۵۵،۱۲۳،۱۲۲۱، مطابع الصفاء ملۃ المکر مۃ ، تناصر بن سعد، ط۲۲۰،۱۳۱ه) اس سے یہی واضح ہوتا ہے کہ اہل اجتہاد کے لیاس باب میں اختلاف رائے کی تنی گنجائش ہے۔ اور یہ کہ اجتہاد یات کے دلائل میں وسعت نظر اور خل سے کام لیا جاتا ہے۔ اور یہ کو ختی فی اصول حدیث کا تقابل جائز ہ، میں ذکر کی ہے۔ یہ ضمون مجمول ترمیم کے ساتھ المصاب سے مطبوع خیر الاصول کے خرمیں بھی شامل ہے دوسرے مضمون ''محد ثین اور فقہاء کے اصول حدیث کا تقابل عائز ہ،' میں ذکر کی ہے۔ یہ ضمون مجلّہ صفدر نمبر کا انتہا اس سان کے ہوا تھا۔ اور پھر معمولی ترمیم کے ساتھ المصاب ہے مطبوع خیر الاصول کے خرمیں بھی شامل ہے اللہ النہ النہ النہ النہ النہ النہ کو نوا

12 - 20: المعتوات والمههور والعزيز والغريب والفرد: محدثين متواتر سے بحث نہيں کرتے ، بلکہ فقہاءاوراصولين کے والے کرتے ہیں۔ (ما خذہ: قدریب الراوی:۲۸،۲۷، نزبۃ النظر: ص۵۶) حفیہ کے ہاں (سنت کی ثبوت کے لھاظ سے) بنیادی طور پرتین قسمیں بنتی ہیں: متواتر ، مشہور اور خبر واحد ۔ پہلی قسم تیوں زمانوں (سخابہ، تابعین، تع تابعین) میں حدتواتر کو پہنچتی ہے۔ دوسری قسم آخری دونوں زمانوں میں حدتواتر کو پہنچتی ہے۔ دوسری قسم آخری دونوں زمانوں میں حدتواتر کو پہنچتی ہاور جمہور کے ہاں دو قسمیں بنتی ہیں: متواتر ، خبر واحد ۔ (ما خذہ : الوجیز فی اصول الفقہ للرحیلی : ص۲۳ سے ۳۰ تواتر کی چار قسمیں ہیں: ا: تواتر طبقہ: جیسے قرآن مجید کا تواتر ہانوں کی الفقہ للرحیلی : ص۲۳ سے تواتر کی چار قسمیں ہیں: ا: تواتر طبقہ: جیسے قرآن مجید کا تواتر ہانوں کی نہینے ۔ اسے تواتر معنوی بھی کہتے ہیں۔ ۳۰: تواتر اسناد۔ مولا ناشیر احمد عثانی فرماتے ہیں ان چاروں قسم کے تواتر کی جزئیات اہل علم کے کلام میں منتشر تھیں اور تواتر کی قسموں میں ان کا ذکر نہیں ملتا تھا۔ ہمارے علم کے مطابق سب سے جزئیات اہل علم کے کلام میں منتشر تھیں اور تواتر کی قسموں میں ان کا ذکر نہیں ملتا تھا۔ ہمارے علم کے مطابق سب سے کہنے ان قسموں کو اکٹھا کر کے الگ الگ نام حضرت انور شاہ قدس سرہ نے دیے ہیں ۔ اور یہ بڑی عمدہ تقسیم ہے ۔ (دیکھیے: نقام کی اہمیت کے لیے دیکھیے: الامام اردی عاجر کے ایک اگر میں اس اخترائی کی اہمیت کے لیے دیکھیے: الامام ان ماجہ و کتا بہالسنن : ص ۱۸ - ۹۰ مع حواشی اشخ آئی غدہ)

محد ثین خبر واحد کوعد دِرُ وا ق کے لحاظ سے تین قسموں میں تقسیم کرتے ہیں :غریب ،عزیز اور مشہور مشہور ائمہ سے اہا ہنامہ' وفاق المداری'' ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ اہنامہ' وفاق المداری'' نقل کرنے والا اگر صرف ایک راوی ہوتو اسے غریب کہتے ہیں،اورا گردویا تین ہوں تو عزیز،اورا گرکم از کم چار ہوں تو مشہور کہتے ہیں۔اورا گردویا تین ہوں تو عزیز،اورا گرکم از کم چار ہوں تو مشہور کہتے ہیں۔(ما خذہ: المحض فی اصول الحدیث: ص۳۰،۲۹ مع حواشی) غریب کی دوشمیں ہیں: اگر کوئی حدیث صرف ایک ہی سند سے مروی ہوتو اسے فرد مطلق کہتے ہیں۔اورا گرکئ سندوں سے مروی ہولیکن کسی خاص سند کے اعتبار سے اس میں غرابت ہوتو اسے فرد نسبی کہتے ہیں۔(مصدر سابق: صاس) فرداور غریب دونوں لغۃ اور اصطلاحا متر ادف ہیں،البتہ کسی قدر فرق ان میں کیا جاتا ہے۔(دیکھیے:الغایة فی شرح الہدایة: ص ۱۸۷)

۲۷،۷۲ المتابع و المشاهد: جوحدیث دوسری کے موافق ہولفظا اور معنی دونوں طرح یاصرف معنی میں، اور دونوں ایک ہی صحابی سے مروی ہولو اسے متابع کہتے ہیں۔ اور اگر کسی اور صحابی سے مروی ہولو اسے شاہد کہتے ہیں۔ اور اگر کسی اور صحابی دوروی ہولو اسے شاہد کہتے ہیں۔ ایر اگر سے ایک جماعت نے متابع میں لفظی موافقت کا اعتبار کیا ہے، چاہے صحابی راوی ایک ہویا نہ۔ اور شاہد میں معنوی موافقت کا اعتبار کیا ہے ، چاہے صحابی راوی ایک ہویا نہ۔ متابع اور شاہد ایک دوسرے کی جگہ بھی بولے جاتے ہیں۔ متابع کی تلاش کے لیے سندیں تلاش کرنے کاعمل اعتبار کہلاتا ہے۔ (نزمة النظر: ص ۲۵۔ ۵۵ ملخصا)

۴: صرف متن سے متعلق انواع: ۸۸ - ۸۴

24: غریب الحدیث: متن مدیث کے جس لفظ کے معنی واضح نہ ہوں اسے غریب الحدیث ہمتے ہیں۔ اس نوع کی بہترین کتب میں ابن اثیر (م ۲۰۲ه) کی النهایہ فی غریب الحدیث و الاثر اور محمطا ہر پٹنی (م ۹۸۲ه) کی مجمع بحار الانوار ہے۔ یہ کتاب غریب القرآن والحدیث کی جامع ہے۔ (ما خذہ: تدریب الراوی: ۸۸،۲۵/۵ مع تعلیق)

29: اسباب ورود الحديث: النوع پرسب سے جامع كتاب ابن تمزه (۱۲۰اه) كى البيان و التعريف في اسباب ورود الحديث ہے۔

۰۸ - ۸۳ : محکم الحدیث و مختلف الحدیث و مشکل الحدیث و ناسخ الحدیث و منسو خه:

جس حدیث کوئی دوسری حدیث معارض نه ہوا سے محکم الحدیث کہتے ہیں۔ (ما خذه: نزبهۃ النظر: ۲۰۰۰) اگر دو

یا زائد حدیثوں کے معنی میں تعارض ہوتو اسے مختلف الحدیث کہتے ہیں۔ اورا گر حدیث کا کسی دوسری دلیل شری

(حدیث یا غیر حدیث) سے تعارض ہوتوا سے مشکل الحدیث کہتے ہیں۔ بیختلف الحدیث سے اعم ہے۔ امام طحاوی کے سی

شسر ح معانی الآثار مختلف الحدیث کے موضوع پر ہے، اور بیان کی پہلی تصنیف ہے۔ اور شسر ح مشکل الآثا و

مشکل الحدیث کے موضوع پر ہے، بیان کی آخری تصنیف ہے۔ رفع تعارض ان انمہ کا کام ہے جو حدیث اور فقد کے

جامع ہیں اور ان اصولیوں کا کام ہے جو معانی کی گہرائی تک پہنچتے ہیں۔ (تدریب الراوی: ۱۵/۱۱۵ – کاامع تعلیق)

جامع ہیں اور ان اصولیوں کا کام ہے جو معانی کی گہرائی تک پہنچتے ہیں۔ (تدریب الراوی: ۱۵/۱۱۵ – کاام تعلیق)

حازی نے ۵۰ (وجوہ ترجی ڈکر کی ہیں۔ عراقی نے اضیں ۱۱۰ رہتک پہنچایا ہے اور ۱۱۰ ویں نمبر پر یہ وجہ ترجی ذکر کی ہے کہ کسی حدیث کے اخراج پرشیخین (امام بخاری وسلم) کا اتفاق ہو۔ اور شوکانی نے ۲۰ ارتک پہنچایا۔ لیکن ان میں بھی انحصار نہیں۔ مدار مجہد کے طن پر ہے۔ (تدریب الراوی: ۱۲۳۵–۱۳۳۲ مع تعلیق) بسااوقات دونوں جانب کے دلائل کو بعض بعض وجوہ سے ترجی ہوتی ہے، ایسی صورت میں دیکھا جاتا ہے کہ کس جانب زیادہ تو ی وجوہ ترجی ہیں؟ مثلا حفنیہ کے ہاں کسی حدیث کے معنی کا اوفق بالقرآن ہونا اقوی وجوہ ترجی میں سے ہے۔ اگر چہدوسری جانب زیادہ تو ی یا عالی سند ہو، کیونکہ قرآن مجید کے الفاظ بعینہا محفوظ ہیں، برخلاف حدیث شریف کے، کہ دوایت بالمعنی کے شیوع کی وجہ سے یقینا نہیں کہہ سکتے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے یہی الفاظ ارشاد فریا کے ہوں، لہذا جو محانی الفاظ قرآن کے زیادہ قریب ہوں ان کا رائج ہونا بدیمی قطعی ہے۔ (دیکھے: اوج: المسالک: ۹۲،۹۵،۹۱۴ انظاف انکہ: صحد انکہ: صحد اللہ: انعام الباری: ۱۸،۵۸،۱۲ ایسے ہی شریعت کے قواعد کلیہ کے موافق ہونا بھی خبر واحد کے لیے بہت قوی وجہ ترجیح ہے۔ (دیکھے: درس ترفری) ایک مورہ ترجیح ہے۔ (دیکھے: درس ترفری) کا تمرہ دو و چیز ہیں ہیں:

ا: یہ معلوم ہوجائے کہ حدیث ثابت ہے یانہیں؟ اور ثبوت وعدم ثبوت کا کیا درجہ ہے؟ ۔ ۲: حدیث کے معنی کیا ہیں؟ ۔ حدیث کے ثبوت اور دلالت کی بحث میں محدثین کے ساتھ ساتھ فقہاء اور اصولیین

کا کلام بھی پیش نظررکھنا ضروری ہے۔اس کے بغیرسب پہلوواضح نہیں ہوتے۔

☆.....☆

ا ما بنامه' وفاق المدارس'' 🔷 🕶 🖈 🚾 مغرالمظفر ۱۳۳۴هـ 🌠